



صف الروضة الثانية

التاريخ: _____

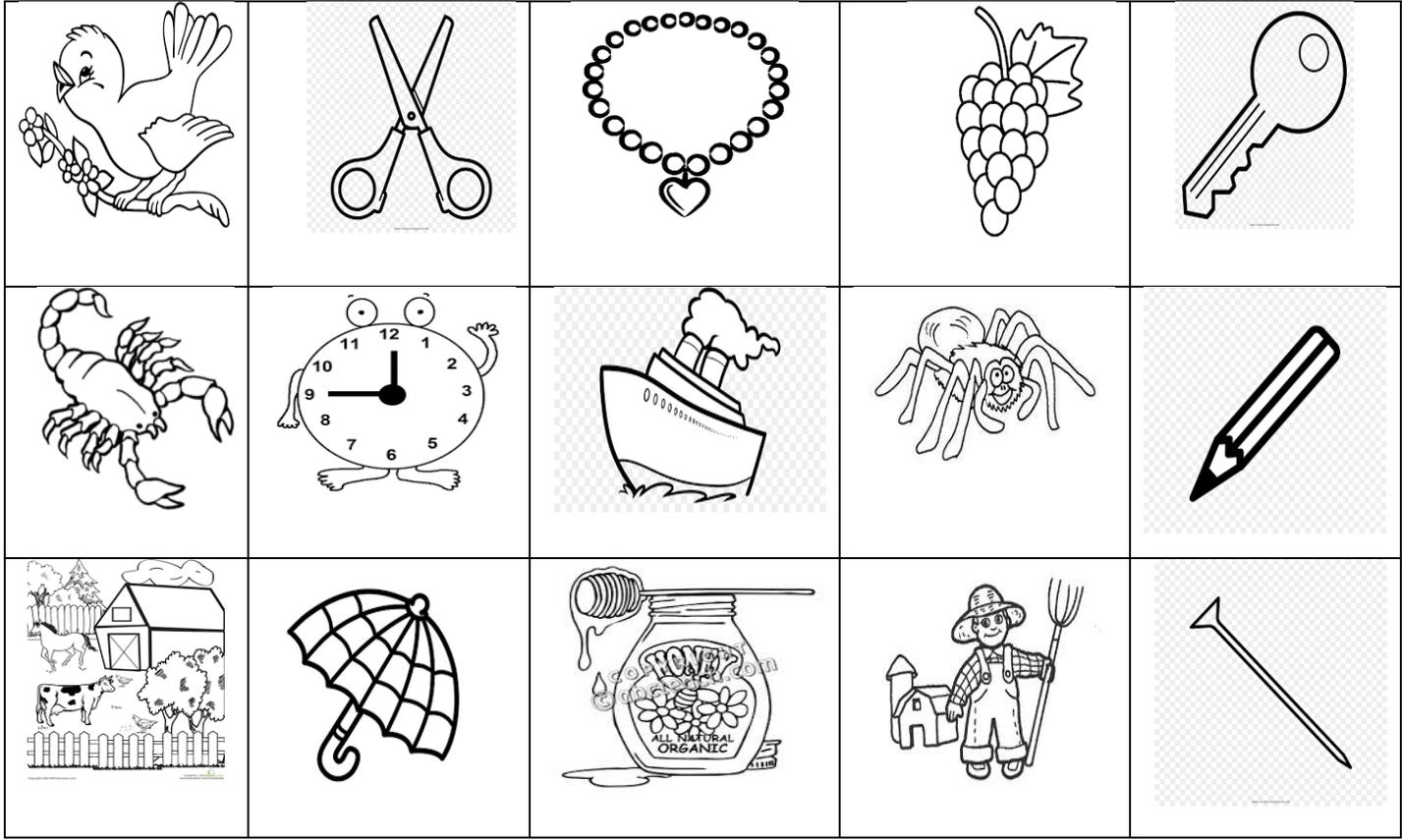
الاسم: _____

النشاط الاول:

تقرأ أمي قصة "بائع العصير" ثم أرسم وألون صورة "أسمع في صوتها حرف (ع)

ع

أسمي الصور التالية ثم أفكر أين أضعها داخل الجدول ؟ هل أسمع صوت (ع) أم لا تسمع صوت (ع) ؟
 لذي فكر يا صغيري وأضع الصور في مكانها المناسب.

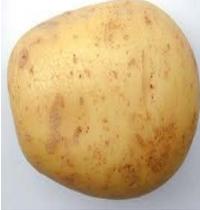


لا أسمع صوت " ع "	أسمع صوت " ع "
	

النشاط الثاني:

أضع أيها المفكر البطل (x) داخل مربعات الرسم البياني أدناه حسب العدد المعطى.

أرسم نوعاً من المأكولاتي المفضلة داخل الخانة الفارغة وأختار العدد الذي أريده ثم أضع (x) داخل الجدول.

				
7	9	8	5	6

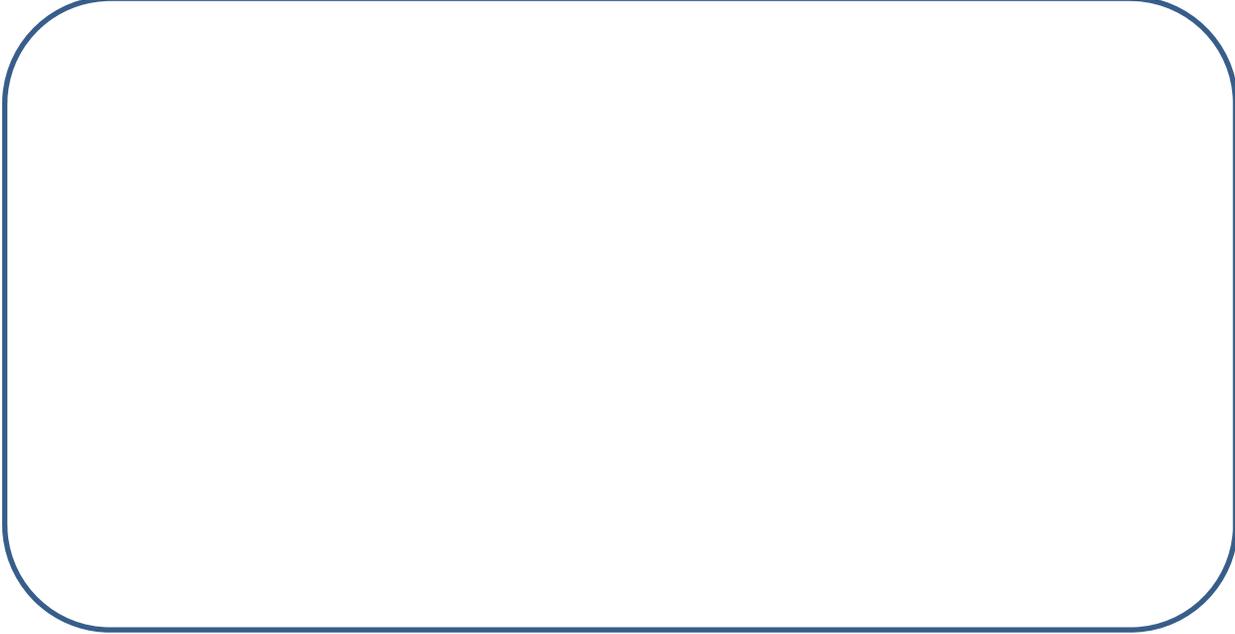
						9
						8
						7
						6
						5
						4
						3
						2
						1
						

النشاط الثالث:

أنا الطفل المساعد وعلي أن أقضي وقتاً ممتعاً في البيت وأساعد أمي في تحضير وجبة غذائية وهي البيتزا. لذلك يجب أن أفكر جيداً" بالمكونات التي أحتاجها كي أصنع البيتزا اللذيذة. أشاهدة الفيديو التالي حول مكونات ومراحل تحضير البيتزا

<https://www.youtube.com/watch?v=GRIUVxbAff4>

أرسم وألون البيتزا التي أحضرتها مع أمي ☺



مهلاً!!! نحن الآن لا نستطيع الخروج من المنزل وذلك بسبب فيروس كورونا , وعلينا أن نحمي أنفسنا جيداً. فكر ماذا يجب علينا أن نفعل كي نشترى المواد الغذائية التي نحتاجها لصنع بيتزا لذيذة ؟ فكر وناقش أحببتك مع ماما ؟ ثم أرسم و ألون الحل.



النشاط الخامس:

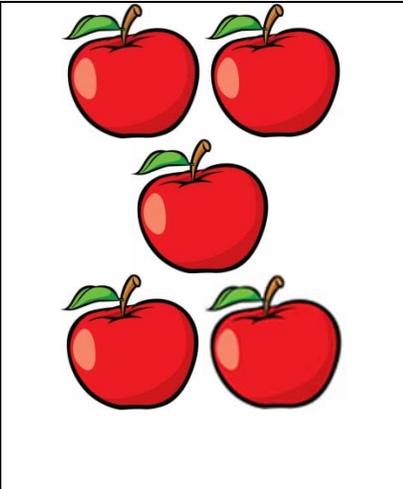
أستمع الى فيديو الاعداد على الرابط التالي

<https://youtu.be/Aa3afnmQps 0>

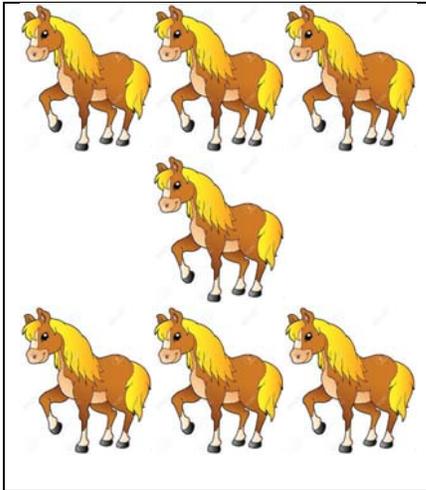
1		3			6		8	
---	--	---	--	--	---	--	---	--

→

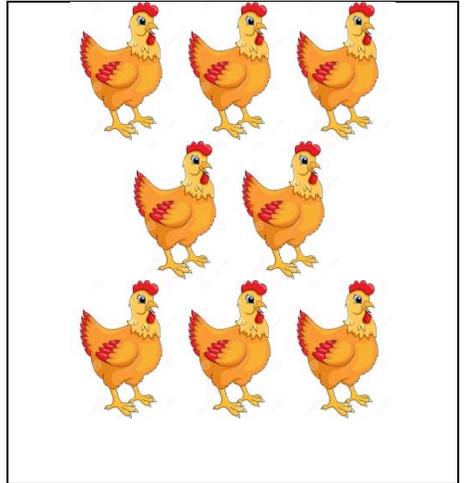
Count the sets, then color the box of the correct number:



3	4	5	6
---	---	---	---



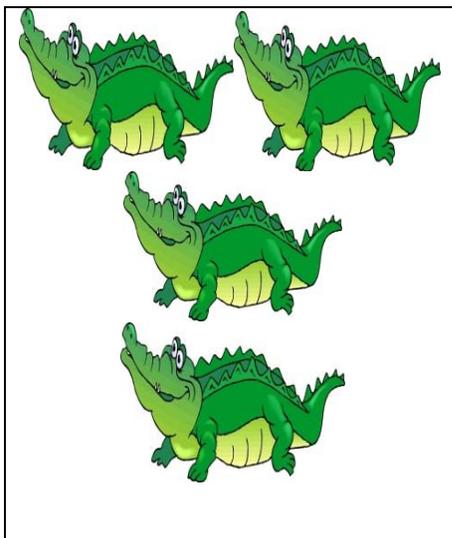
6	7	8	9
---	---	---	---



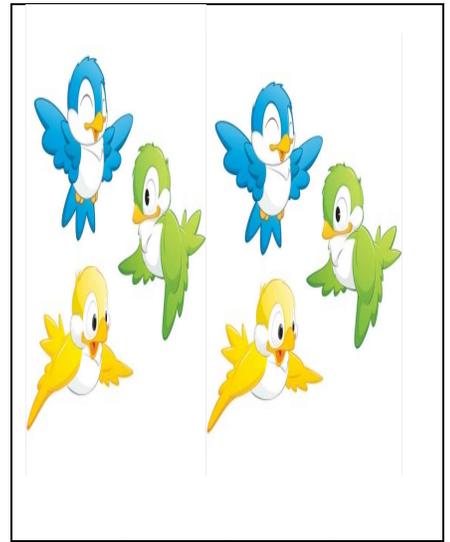
6	7	8	9
---	---	---	---



6	7	8	9
---	---	---	---



2	3	4	5
---	---	---	---

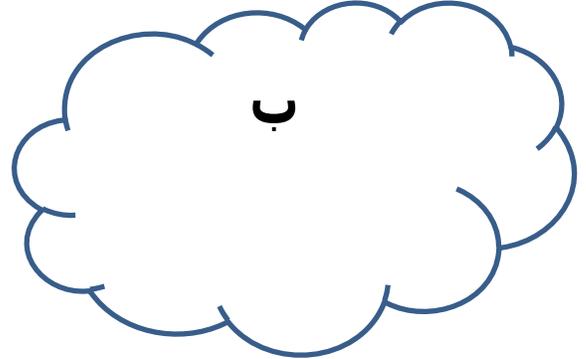
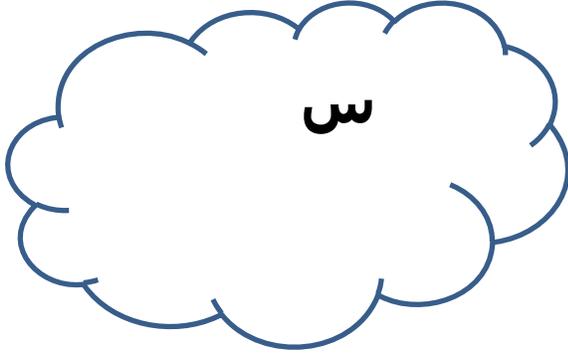
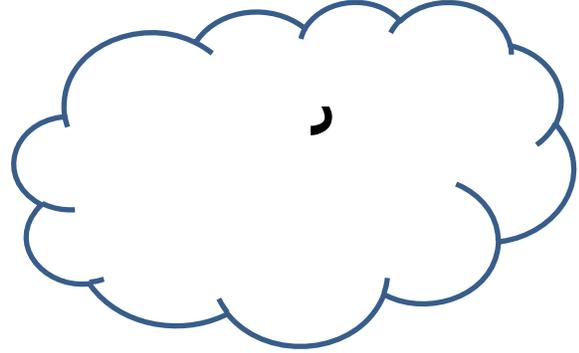
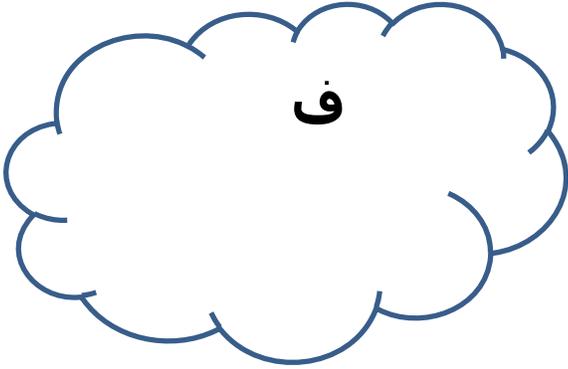


3	4	5	6
---	---	---	---

النشاط السادس

تقرأ أمي المفردات التالية ومن ثم أصنفها داخل الجداول البيانية.

رامى	ساعى	فاز	سوق	باس
دف	درج	سافر	فجل	بطيخ
ركض	رسم	درس	سلحفاة	رُز
ساعد	رَفَسَ	بريد	فارس	برتقال



- ما هي الكلمات التي تحتوي على ثلاثة من الحروف ؟ _____
- أسمي كلمات تحتوي على حرفين _____

النشاط السابع :

أشاهد فيديو عن كيفية الحصول على الغذاء على الرابط التالي:

<https://youtu.be/pomULZumUkw>

أجيب على الاسئلة التالية مع أمي / أبي / أخوتي

1-هل قمت بزيارة سوپرماركت أو محال لبيع أنواع من الأغذية؟ ماذا شاهدت هناك؟ سمي أنواع الأغذية التي شاهدتها؟

2-برأيك ، كيف وصلت أنواع الأغذية إلى السوبرماركت والمحال؟

3-نحن بحاجة للغذاء كي نكبر، هل فكرت يوماً من أين نحصل على مأكولاتنا؟ أوصف لنا مراحل الزراعة حسب ورودها في الفيديو؟ أرسم هذه المراحل

4-ماذا سيفعل المزارع بالمنتجات الزراعية ؟ هل سوف ينقلها الى المتاجر باستخدام الشاحنات فقط؟

ما هي وسائل النقل التي تُستخدم لنقلها وتوصيلها الى الموائد في جميع البلدان؟ أرسم عملية نقل المواد الغذائية وناقشها مع أمي ومربيتي اذا اردت.

5-لو كنت مكان المزارع وكان لديك محصول تود نقله إلى كل من البلدان التالية:

أ) فلسطين

ب) جزيرة في وسط البحر

ج) ايطاليا

ما هي وسائل النقل التي تساعدك على نقل البضائع؟ ناقش أجوبتك وفكر جيداً هناك عدة احتمالات. عبر عن معلوماتك بالرسوم داخل المربعات وناقشها مع أهلك.

فلسطين

جزيرة في وسط البحر

ايطاليا

النشاط الثامن:

أشاهد الفيديو عن أنواع الطعام _ نباتي وحيواني- على الرابط التالي:

<https://youtu.be/GufOG59ArQM>

قص ثم ألصق الصور وأضعها في مكانها المناسب



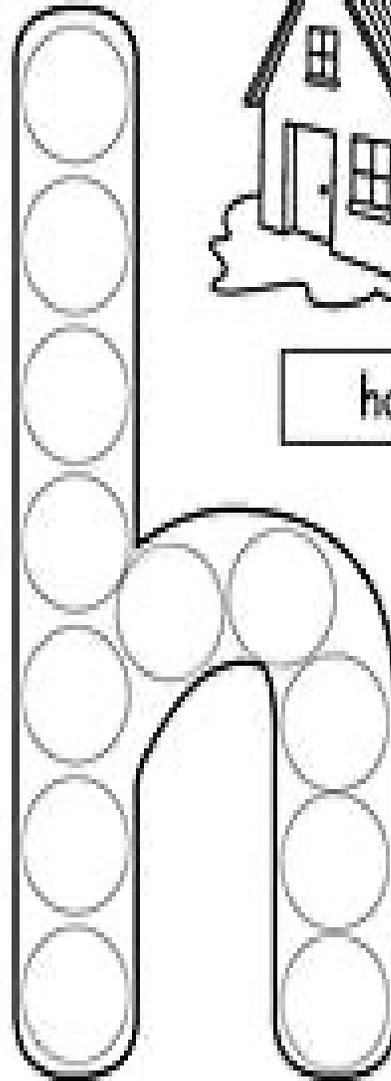
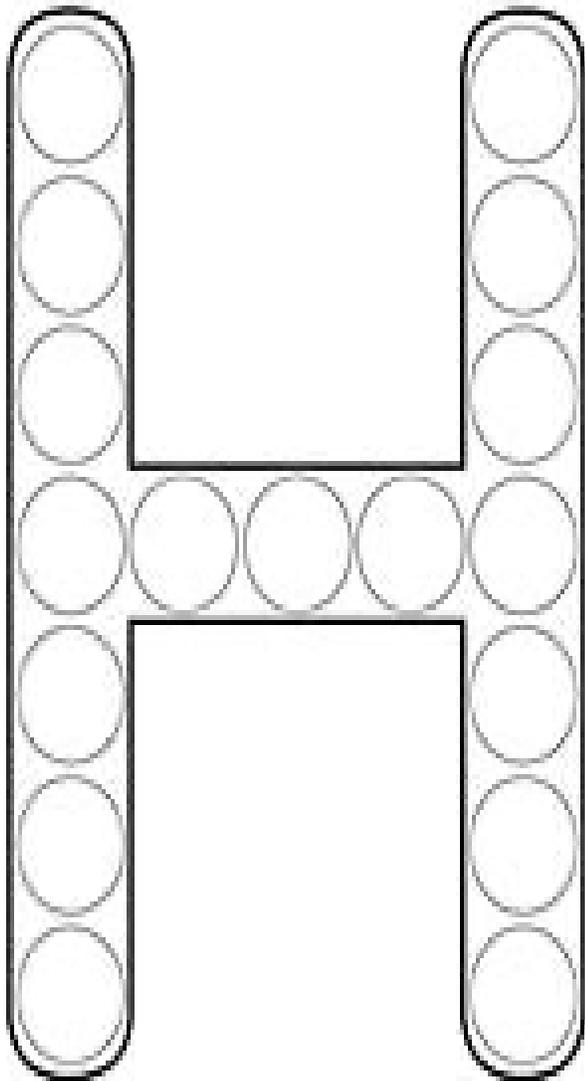
طعام حيواني	طعام نباتي

النشاط العاشر:

After watching the videos, decorate letter H: بعد مشاهدة الفيديوها ، أزين الحرف

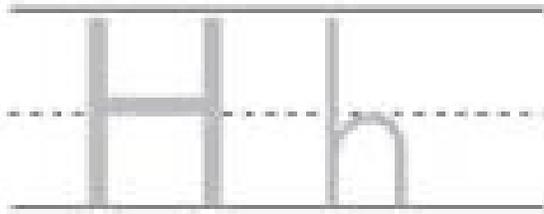
<https://youtu.be/6j4PNSGFDRk> قصة الحرف

<https://www.youtube.com/watch?v=NtUSMBzacQ0> أغنية الحرف

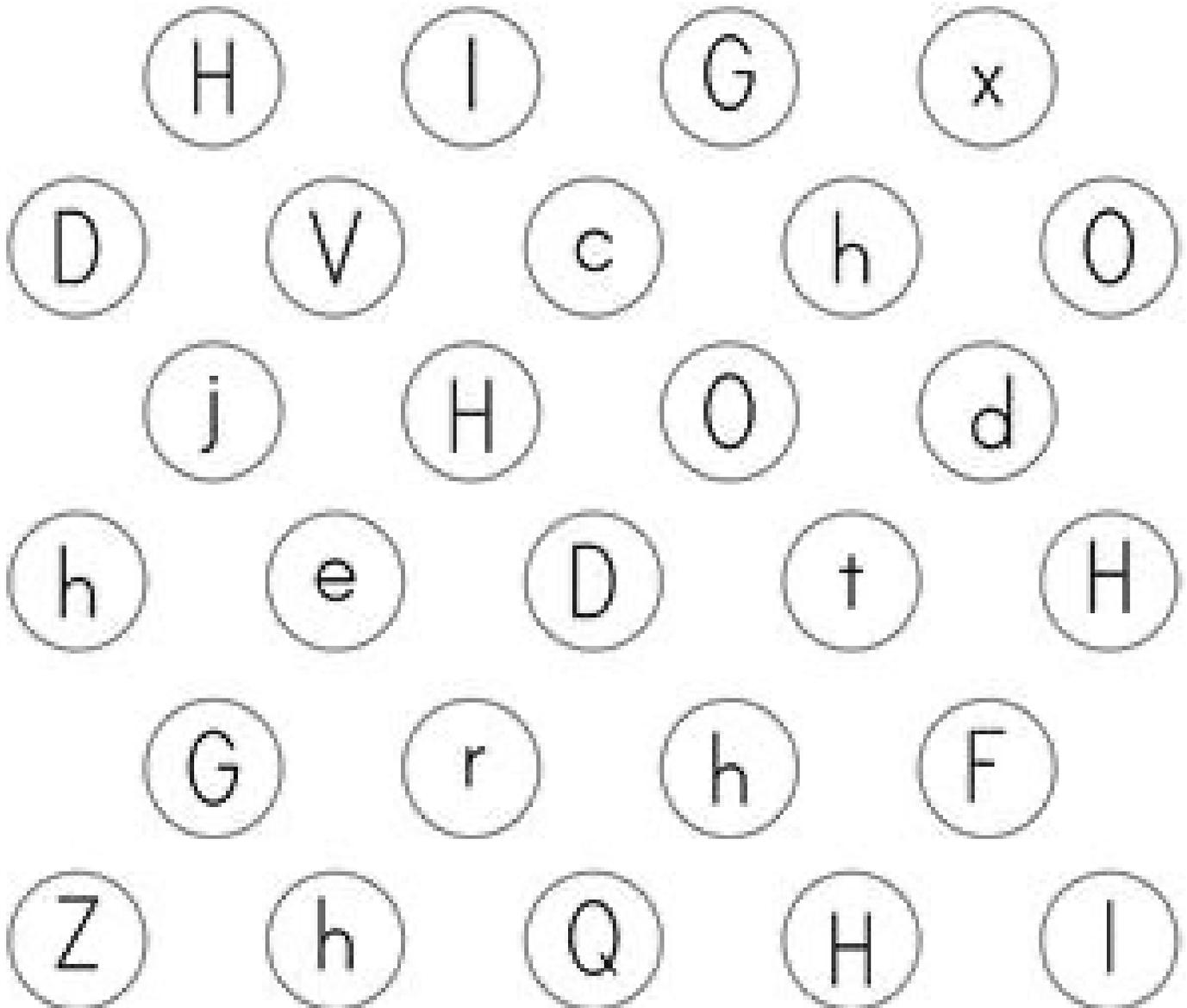


house

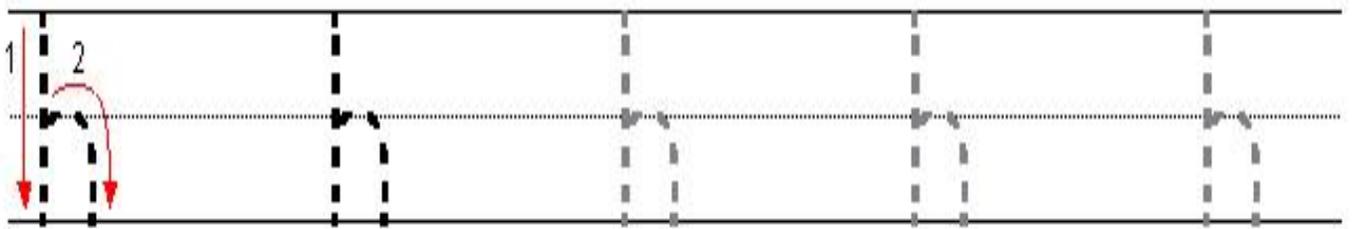
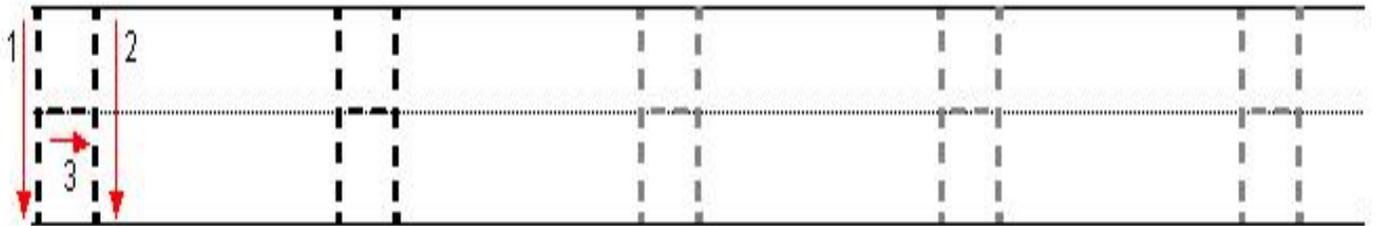
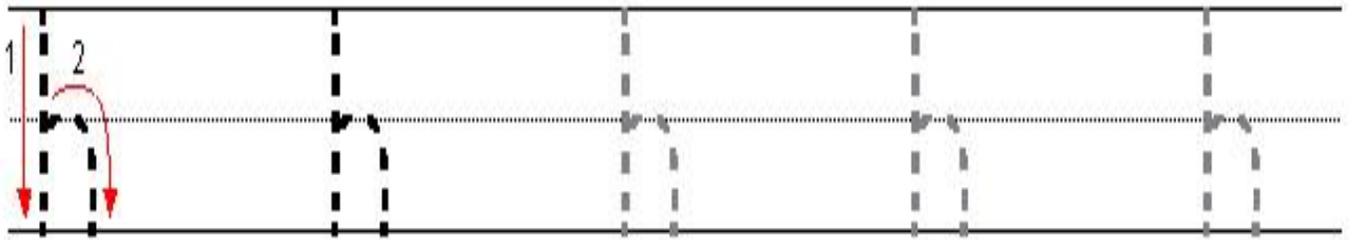
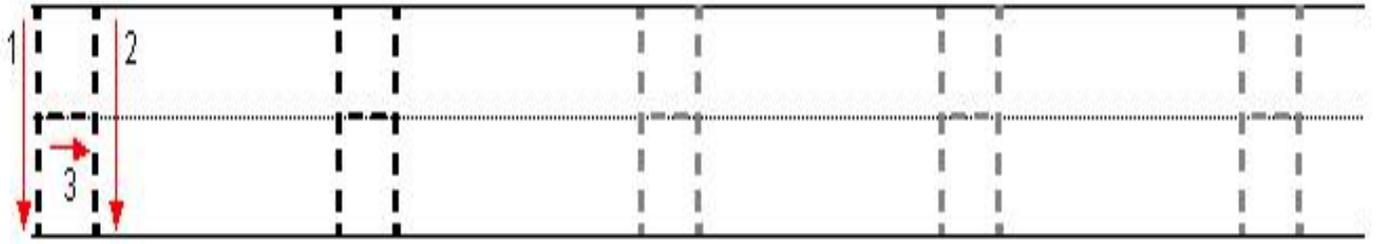
Color the ball of letter Hh ألون الطابة التي تحتوى حرف



is for
hand



Trace letter H h أخطط الحرف



النشاط الحادى عشر:

أشاهد الفيديو عن وسائل التنقل وأناقش الأسئلة التالية مع أمي ☺

<https://youtu.be/QUovMqu3YTQ>

1- ماذا تحتاج النباتات كي تنمو؟ من أين كانت تُسقى هذه النباتات في الفيديو؟

2- ماهي المشكلة التي طرأت حتى جعلت الأرض تَجُف ؟ ماذا حلَّ بالنباتات؟

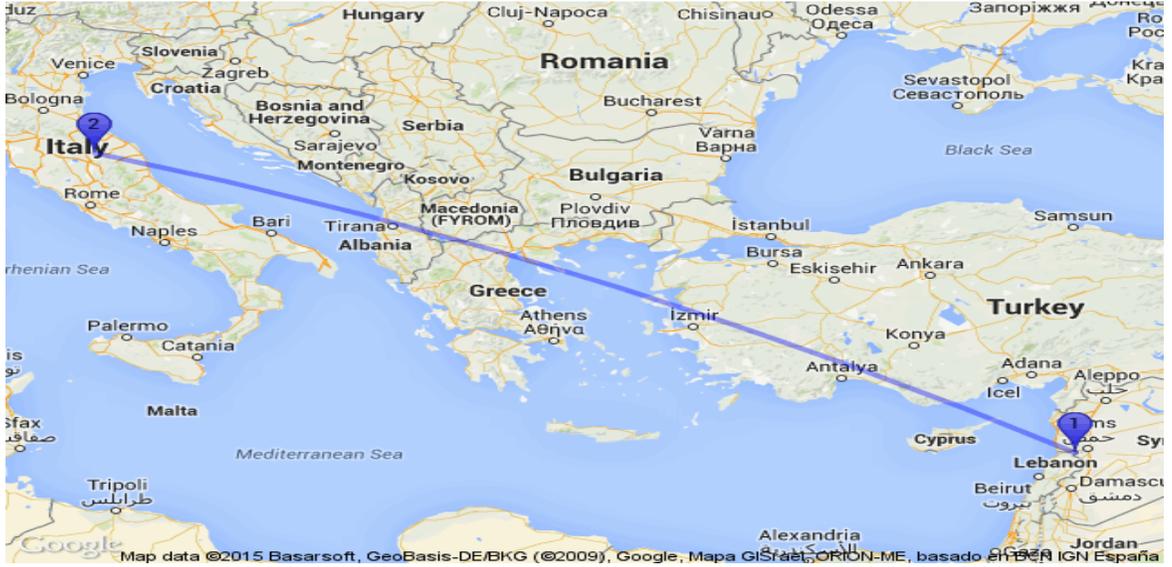
عدد مصادر أخرى لسقي النباتات؟

3- كيف ساعدت وسائل التنقل في إنشاء مشروع لسقي المزروعات وجلب مياه النهر إلى الحقل؟ سمي المهام التي قامت بها حسب تسلسل ورودها ؟ ارسمها وعبر عنها شهياً

1	2	3	4

4- عبر من خلال الرسوم كيف تساعدنا وسائل التنقل في تسهيل أعمالنا وتلبية حاجتنا الأساسية في الحياة؟

النشاط الثاني حادي عشر:



-أنظر الى الخريطة وحق لبنان وإيطاليا

-تخيل أنك تريد أن تسافر إلى إيطاليا لمساعدة الناس هناك من فيروس كورونا، أي وسيلة تنقل ستستخدم للوصول الى هناك؟ ومن ستصطحب معك؟ ولماذا؟
أرسم داخل المربع وأناقش مع أمي كما يمكنني ان ارسل فيديو لمربيتي وأنا أقوم بتفسير رسوماتي 😊

